ПРОЕКТ BG05SFPR002-2.003-0023-C01
„БЪДЕЩЕ ЗА ДЕЦАТА В ОБЩИНА ТЕРВЕЛ ”
ПРОЦЕДУРА BG05SFPR002-2.003 „БЪДЕЩЕ ЗА ДЕЦАТА“
ПРОГРАМА„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2021-2027

УСЛУГИ ЗА СЕМЕЙНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПЛАНИРАНЕ

Във връзка с реализацията на проект „Бъдеще за децата в Община Тервел“, по договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ с регистрационен номер BG05SFPR002-2.003-0023-C01, процедура BG05SFPR002-2.003 „Бъдеще за децата“, финансирана от Европейския социален фонд плюс на Европейския съюз, чрез програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 г., екипът от двама специалисти по семейно планиране, назначени към проекта, от месец септември 2024г. до месец февруари 2025г. обхвана общо 93 деца от 4 до 18 години и техните родители.

Те са от общо 7 населени места, като 16 деца са от град Тервел, 10 деца от с.Каблешково, 19 деца от с. Орляк, 17 деца от село Сърнец, 5 деца от село Попгруево, 19 деца от село Безмер и 7 деца от с. Градница.

Една от основните цели на проекта е създаването на положителна нагласа към образователния процес и необходимостта от образование на децата, което да доведе до пълноценна социално-икономическа и образователна интеграция в обществото. Това се постига чрез провеждането на тренинги и игри, както с подрастващите, така и с родителите им. Похвално е, че освен майките, интерес към процеса проявяват и бащите.

Работата с децата и техните родители се осъществи в няколко направления - “Училище за родители”, групова работа с децата от 4 до 7 години (предучилищна възраст), групова работа с децата от 8 до 18 години (училищна възраст) и индивидуални консултации с родителите и децата.

Срещите се провеждат по населени места в детските градини и училищата, а там където няма такива и в сградите на кметствата. Началото бе посрещнато с противоречиви чувства от страна на родителите, но след като се увериха в полезността на срещите и дискусиите, по настояване на някои от тях обхвата бе разширен и бяха включени още деца.

До сега в „Училище за родители“ са засегнати темите: Психическото развитие на детето до 12- месечна възраст; За какво трябва да следи родителя; Какви са белезите на нормалното детско развитие по месеци- като тази тема бе разделена на четири триместъра, тъй като развитието на децата през първата година от развитието е най-интензивна и с най-много промени. Родителите имаха възможност до сравнят своите спомени за отглеждане на децата с нормативите за всяка възраст. Разбира се, това доведе до възникване на въпроси от тяхна страна, на които бе отговаряно в групата или индивидуално, по желание на родителя.

Следващата голяма тема бе „Психическо развитие на детето от 1 до 3- годишна възраст. Социализация. Вредни навици.“. Отделено бе специално внимание на етапите

в овладяване развитието на речта и появата на съзнание. Във връзка с този въпрос се наблегна на така наречената “Екранна зависимост” при подрастващите и вредата, която нанасят електронните устройства. Използваха се нагледни и видео-материали. От проведените дискусии се установи, че проблемът е повсеместен и все още неосъзнат от родителите като такъв. Това се потвърждава и от проведените индивидуални срещи с родители, в които става ясно, че много от признаците на безпокойство, лош сън и проблеми с храненето, концентрацията и възприемането на нова информация се дължат именно на продължителното взаимодействие на децата с електронните устройства, били те телефон, таблет или компютър. Родителите изказват желание за ограничаване на екранното време и подпомагане развитието на децата си. Всяка сесия на “Училище за родители” завършва с работилница, в която родителите и децата от 4 до 7- годишна възраст заедно изработват различни предмети. Това учи родителите да взаимодействат с децата, в резултат на което те да не изпитват нужда от стимулацията на екраните, но също така да ги видят в нова светлина, давайки им възможност да се справят самостоятелно или с минимална помощ, с различните задачи. За децата бе възможност да покажат на родителите си, че времето с тях може да е забавно и приятно.

Друга важна тема, на която се обърна внимание е “Емоционалната интелигентност” при децата. Колко важна е тя за социализацията и правилното развитие, и подготовка на подрастващите за живота.

Освен в групите “Училище за родители”, тази тема е една от основните, които се разгръщат в работата с всички деца. Използват се различни игри, съобразени с техните възрастови особености, в които децата да разпознават и назовават своите емоции. В групата на малчуганите от 4 до 7- годишна възраст, 61 на брой, това се случва посредством ролеви и подвижни игри, моделиране и апликиране, по места в детските градини в присъствието на учителите им. При по-големите ученици, 32 на брой, освен подвижни игри, главоблъсканици и дискусии, използвайки методите на Арт-терапията, се изработват различни предмети, картички и сувенири. С това се постига развитие на креативността, фантазията, въображението и не на последно място – на финитe двигателни умения. Всичко това води до повишаване на самооценката и самочувствието на децата. Посредством играта те се учат на търпение, взаимопомощ, кооперативност и толерантност, което води след себе си и интерес към училището, новите знания и смелост да мечтаят за бъдеща реализация в живота.

С голям брой родители и деца са проведени и “Индивидуални консултации”, в резултат на което са открити поведенчески проблеми, обучителни затруднения и хранителни разстройства при някои от децата. С тях консултациите ще продължат и през следващите месеци.

Предстоят още много съвместни занимания и теми, в които ще се разглеждат наболели въпроси и проблеми с отглеждането, възпитанието и обучението на децата. Теми като: различните възрастови кризи, проблемът с ранните бракове и отпадането от образователната система, както и “Правата на детето” и др.

Всички родители, обхванати от семейните консултанти, се включват активно и демонстрират отзивчивост и обратна връзка с консултантите по семейно планиране. При реализацията на дейностите получаваме изключителното съдействие на кметовете,

на директорите и учителите в детските градини и училищата по места. Изпълнението на проекта успява да обедини усилията на местните институции, родители, деца и младежи. Неговата продължителност е предпоставка за установяване на устойчивост, за частична или пълна промяна в нагласите към родителството, към образователния процес и социализацията. В едно от населените места дори се наблюдава увеличаване броя на децата, посещаващи детска градина на 3- годишните, чиято възраст не е в обхвата на задължителното предучилищно образование.


ЧЕСТИТ ПРАЗНИК
LOVE


ПРАВИЛА ПРИ
ПЪРВА СРЕЩА








МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“
ИНФОРМАЦИОННО СЪБИТИЕ
ПО ПРОЕКТ „БЪДЕЩЕ ЗА ДЕЦАТА В ОБЩИНА
ТЕРВЕЛ“ ФИНАНСИРАН ПО ОПЕРАТИВНА
ПРОГРАМА "РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУ
2021-2027,
ПРОЦЕДУРА BG05SFPR002-2.003
„БЪДЕЩЕ ЗА ДЕЦАТА“






ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“
ПРОЕКТ BG05SFPR002-2.003-0023 „БЪДЕЩЕ ЗА ДЕЦАТА В ОБЩИНА ТЕРВЕЛ“
ДНЕВЕН РЕЖИМ НА УЧЕНИКА
утро
вечер
БАНЯ И ТОАЛЕТ
ПРИБИРАНЕ НА ИГРАЧКИТЕ


ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ"


ПРАВА НА ДЕТЕТО
LOVE LOVE LO
LOVE LO

